

# Projektbeschreibung „#savetheworldms23“

Guten Tag,

wir möchten uns kurz vorstellen.

Wir sind die Klasse 2B der NMS23 in Linz Ebelsberg. Insgesamt sind wir 16 Schüler – 9 Mädchen und 7 Jungen - und so unterschiedlich wie wir sind, so unterschiedlich sind auch die Möglichkeiten, die jeder Einzelne von uns hat, um etwas für die Erde und das Klima zu tun.

Unsere Schule beschloss, am Donnerstag, 13.02.2020 einen Klimatag durchzuführen. An diesem Tag sollten die einzelnen Klassen ihre Projekte, Ideen, ... zum Thema Klima, Umwelt sowie Schutz dieser beiden vorstellen.

Natürlich stellten wir uns die Frage, was wir da machen sollten und warum so was überhaupt notwendig wäre. Die Antwort lautet, ja auf den Fall ist das notwendig! Es vergeht ja kein Tag an dem das Klima nicht ein Thema in den Medien ist. Aber was können wir denn dafür tun? Gemeinsam mit unseren Klassenlehrerinnen überlegten wir in den Deutschstunden. Und wir bemerkten, dass wir schon so einiges machten. Dennoch war uns das zu wenig und wir wollten mehr tun. Gemeinsam beschlossen wir, einige Projekte und diese möchten wir nun vorstellen.

## 1) Upcycling von Kleidungsstücken

Im Zuge unseres textilen Werkunterrichts überlegten wir, wie die Modebranche zum Klima- und Umweltschutz beitragen kann. Upcycling von alter Kleidung scheint die Lösung zu sein. Also sammelten wir alte Hemden und beschlossen daraus etwas Neues zu machen. Die ersten Ideen waren Taschen oder Zierpolster. Da wir aber nächstes Jahr den Unterrichtsgegenstand Ernährung und Haushalt haben werden, machten wir aus den alten Hemden Kochschürzen. Und selbst die Reste, der Hemden wurden nicht weggeworfen, sondern können für Haarbänder oder Lesezeichen verwendet werden.

## 2) Präsentationen und Plakate zum Thema Müll im Meer

Das Thema unserer zweiten Deutschschularbeit ist Kürzen und Erstellen von Sachtexten. Daher haben wir uns in Deutsch und fächerübergreifend in Biologie und Geographie intensiv mit Sachtexten, Schaubildern sowie Diagrammen zum Thema Müll und hier besonders Müll im Meer auseinandergesetzt. Dies nahmen wir zum Anlass, all die gehörten, gelesenen und gesammelten Informationen in Form von Plakaten und Präsentationen vorzustellen. Wir hatten dabei freie Hand und so entstand unsere „Müllerde“ oder unser „Schuhschachtelaquarium“. Um diese Dinge dann auch schnell am Klimatag präsentieren zu können, filmten wir unsere Präsentationen und stellten sie online. Die folgenden Links zeigen euch wo ihr die Videos findet ☺

[https://youtu.be/sz\\_15Ko5IDY](https://youtu.be/sz_15Ko5IDY)

<https://youtu.be/GE7YU7pNTQ>

<https://youtu.be/ac61h9XOSwM>

### **3) Freies Schreiben zum Thema Klimaschutz und Klimawandel**

Die Probleme die auf Grund des Klimawandels auf uns zu kommen, verlangen in der Lösung sicher viel Kreativität. Um diese Kreativität auslesen zu können, wurden wir von unseren Deutschlehrerinnen, die auch unsere Klassenlehrerinnen sind, immer wieder motiviert, unsere Gedanken, Gefühle oder Ideen kreativ niederzuschreiben. Dabei entstanden nicht nur Gedichte, sondern auch Märchen, eine Kriminalgeschichte und mehr.

Diese schicken wir euch als Beilage mit. Wir hoffen sie machen Spaß

### **4) Wir kaufen einen Regenwaldbaum**

Bei der Suche nach vernünftigen Projekten im Internet, stießen wir auf die Möglichkeit, aktiv den Regenwald zu schützen, indem wir gemeinsam als Klasse einen Baum im Regenwald Costa Ricas kauften. Einige Schüler waren davon so begeistert, dass sie mit ihren Familien weitere Bäume kauften. Wir hoffen so, dass wir so einen Beitrag vor Ort gegen die Abholzung der Regenwälder leisten können.

Die Urkunde, welche wir bekommen haben, legen wir auch bei. Vielleicht motiviert ja das den Einen oder Anderen dazu, auch einen Baum zu kaufen.

### **5) Klimasong**

Das Thema Klima und Umwelt ist ein Thema, dass schon lange in den verschiedensten Liedern vorkommt. So gibt es seit den 1960iger Jahren immer wieder Künstler, die ihre Gedanken und Gefühle zur Umwelt und über die Veränderungen die geschehen, veröffentlicht haben. Im Zuge des Musikunterrichts haben wir uns einige angehört (z.B. Michael Jacksons Earth Song, Jimmy Cliffs Save our Planet Earth und noch viele mehr). Da kamen wir auf die Idee selber einen Song zu schreiben oder einen schon bestehenden Song, der sich mit den Folgen des Klimawandels irgendwie beschäftigt, um zu schreiben. Besonders gut gefiel uns die Melodie von „We are the World“. Also sollten wir in den Weihnachtsferien Ideen für den Text aufschreiben. Diese haben wir dann zusammengefügt. Unsere Klassenlehrerin haben das dann mit uns eingeübt. Der nachfolgende Link bringt euch direkt zu unserem Song.

<https://youtu.be/oZ9tDGnUjA4>

### **6) Go-Green-Challenge**

Die Veränderungen des Klimas und die Umweltverschmutzung stellen uns immer wieder vor neue Herausforderungen. Was würde es aber bedeuteten, wenn wir unser Leben ändern und uns der Herausforderung, also der Challenge, stellen und umweltbewusst und klimafreundlich zu leben? Was heißt es „green“ zu leben und wie erreichen wir ein „green“ Leben? Nach der Recherche im Internet sind wir auf die Go-Green-Challenge gestoßen. Es gibt jeden Tag bzw. jede Woche neue Aufgaben die ein grünes Leben anregen. Wir als Klasse haben das erweitert und uns nicht nur für uns, sondern auch für andere Klassen Challenges einfallen lassen und diese dann an die Klassen weitergegeben. Wir haben bemerkt, dass anscheinend leichte Aufgaben, wie z.B. nur die Treppen statt dem Lift/der Rolltreppe zu benutzen gar nicht so leicht ist. Neue Gewohnheiten und ein Bewusstsein dafür schaffen, dass jeder noch so kleine Schritt hilft, war das Ziel der Challenges.

## 7) #savetheworldms23

Soziale Medien umgeben uns jeden Tag und sind wir ehrlich, wir nutzen diese öfter als unsere Schulbücher. Daher wissen wir, wenn man etwas bewegen möchte, sollte man auf jeden Fall versuchen, dies auch im Internet und dort in den schon erwähnten Sozialen Medien bekannt zu machen. Aus diesem Grund ließen wir uns den Hashtag „savetheworldms23“ einfallen. Ziel ist es nun, jede Tat, die dabei hilft die Umwelt oder das Klima zu schützen, als Foto oder Video zu dokumentieren und mit diesem Hashtag zu versehen. Vielleicht schaffen wir es gemeinsam, dass dieser Hashtag viral geht. Also macht mit! Macht ein Foto, wenn ihr z.B. eine Flasche in die richtige Mülltonne wirft, stellt es in den sozialen Medien online und taggt es unserem Hashtag.

Wir hoffen unsere Ideen und Projekte haben Ihnen gefallen.

Liebe Grüße,



die 2B der NMS 23.